



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 06.12.2022 № 457

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования Белозерского
муниципального округа на 2023-2027 годы»

В соответствии с постановлением администрации района от 30.09.2015 № 810 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Белозерского района», постановлением администрации района от 17.10.2022 № 370 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Белозерского муниципального округа на 2023-2027 годы»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Белозерского муниципального округа на 2023-2027 годы».

2. Признать утратившими силу с 1 января 2023 года следующие постановления администрации района:

- от 22.01.2021 № 7 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Белозерского муниципального района на 2021-2025 годы»;
- от 09.06.2021 № 194 «О внесении дополнения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;
- от 29.06.2021 № 227 «О внесении изменений в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;
- от 08.07.2021 № 242 «О внесении изменения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;
- от 02.08.2021 № 273 «О внесении изменения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;
- от 30.08.2021 № 308 «О внесении изменения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;
- от 20.09.2022 № 358 «О внесении изменения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;
- от 30.09.2021 № 377 «О внесении изменения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;
- от 15.10.2021 № 392 «О внесении изменения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;

района от 22.01.2021 № 7»;

- от 24.12.2021 № 494 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;

- от 27.06.2022 № 215 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;

- от 17.08.2022 № 290 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;

- от 28.09.2022 № 337 «О внесении изменения в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7»;

- от 28.10.2022 № 392 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 22.01.2021 № 7».

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в газете «Белозерье», размещению на официальном сайте Белозерского муниципального округа в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и вступает в силу с 1 января 2023 года.

**Временно исполняющий полномочия
руководителя администрации района:**



Д.А. Соловьев

Муниципальная программа
**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОЗЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НА 2023 - 2027 ГОДЫ».**

Паспорт

Ответственный исполнитель программы	Администрация Белозерского муниципального округа Вологодской области в лице управления образования округа
Участники программы	Муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования округа; Муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия» (далее – МКУ «ЦБ»); муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования; муниципальное автономное учреждение «Центр материально – технического обеспечения округа» (далее – МАУ «ЦМТО»)
Подпрограммы программы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты программы	отсутствуют
Цели программы	Обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего перспективным задачам социально-экономического развития округа, потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	- обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, в том числе для детей – инвалидов и для детей с ОВЗ; - обеспечить 100 % доступность дошкольного образования детей, чьи родители (законные представители), изъявили желания получать дошкольное образование, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет; - реализовать мероприятие «Реализация регионального проекта «Современная школа» (оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных

	<p>образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся); - реализовать мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребёнка»; - формировать организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей; - создать условия для совершенствования профессионализма педагогического и управленческого корпуса сферы образования округа; - обеспечить современные требования к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях; - обеспечить исполнение управлением образования возложенных полномочий законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»; - обеспечить выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования округа и выполнение мероприятий и Плана реализации муниципальной программы
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования (%); - доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей –инвалидов данного возраста (%); - доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности

- детей – инвалидов школьного возраста (%);
- доля детей – инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей – инвалидов данного возраста (%);
- доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа (%);
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности, от общего числа детей, проживающих на территории округа (%);
- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» и «Домов научной коллаборации», центров «Точка роста» (%);
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей, проживающих на территории округа (%);
- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб (%);
- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (%);
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%);
- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (%);
- доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и

- сопровождения в первые три года работы с (19);
- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (чел.);
 - численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (чел.);
 - доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%);
 - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%);
 - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, в общем числе образовательных организаций (%);
 - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%);
 - доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды (%);
 - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием (%);

	<ul style="list-style-type: none"> - доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений (%); - доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (%); - доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (%); - доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы (%); - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования (%); - доля родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования», обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки (%).
Этапы и сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в один этап. Срок реализации 2023-2027 годы</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы составляет 1 081 843,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год: 364 787,5 тыс. руб., из них: бюджет округа – 98 541,3 тыс. руб. областной бюджет (субвенция и субсидии) – 245 066,9 тыс. руб., федеральный бюджет – 21 179,3 тыс. руб.; 2024 год: 355 073,5 тыс. руб., из них: бюджет округа – 105 975,7 тыс. руб. областной бюджет (субвенция и субсидии) – 222 429,8 тыс. руб.; федеральный бюджет – 26 668,0 тыс. руб.; 2025 год: 361 982,8 тыс. руб., из них: бюджет округа – 111 434,2 тыс. руб.</p>

233 833,8 тыс. руб.; федеральный бюджет – 16 714,8 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Обеспечен 100 % охват детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием к 2023 году, сохранён на данном уровне до 2025 года.
2. Сохранён 100 % охват детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием до 2025 года.
3. Сохранена доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста, на уровне 100 % до 2027 года.
4. Увеличена доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего количества детей-инвалидов до 65 % к 2025 году.
5. Сохранена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории округа, не ниже 81 % к 2027 году.
6. Увеличена доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонализированного финансирования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа, до 27 % к 2027 году.
7. Увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории округа, до 8,5 % к 2027 году.
8. Увеличена доля обучающихся, участвующих в деятельности региональных центров

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» и «Домов научной коллаборации», центров «Точка роста» до 16,3 % к 2027 году.

9. Увеличена доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» до 37% к 2027 году.

10. Обеспечен рост доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников с 5% в 2020 году до 50% к 2027 году.

11. Обеспечен рост доли педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с 5% в 2020 году до 50% к 2027 году.

12. Обеспечен рост доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы с 10% в 2019 году до 70% к 2027 году.

13. Обеспечен рост доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с 3% в 2019 году до 70% к 2027 году.

14. Обеспечена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений до 78 % к 2027 году.

15. Обеспечен 100% охват обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием;

16. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и обеспечено функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей (в 4 образовательных

учреждениях к 2023 году (включительно) (с нарастающим итогом с 2020 года).

17. Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (в 2 общеобразовательных организациях к 2023 году (включительно)).

18. Обеспечена доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов, до 22 % к 2025 году.

19. Обеспечена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений до 31 % к 2025 году.

20. Обеспечена доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб (100%);

21. Обеспечено выполнение Плана реализации муниципальной программы - 100%, ежегодно.

22. Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования - 100% ежегодно.

23. Обеспечено 100 % выполнение отдельных государственных полномочий в рамках закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования.

I. Характеристика сферы реализации муниципальной программы, текущее состояние, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Среди ключевых факторов - доступность и качество образования.

В Белозерском муниципальном округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. По состоянию на 01.09.2022 года система образования района включает в себя 17 муниципальных образовательных учреждений, из них: 10

общеобразовательных учреждений, 5 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, из которых 1 подведомственно администрации округа.

Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств и органом, исполняющим функции и полномочия учредителя в отношении 16 муниципальных учреждений системы образования округа.

По состоянию на 01.09.2022 года всего в муниципальных образовательных учреждениях Белозерского округа воспитываются и обучаются 2 062 человека.

Дошкольное образования в округе предоставляют 5 дошкольных образовательных учреждений, расположенных в городе, в сельской местности дошкольное образование предоставляется в 13 дошкольных группах при 7 общеобразовательных учреждениях. Дошкольным образованием охвачено 583 ребёнка.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в округе достигнута 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих получать услугу дошкольного образования, а также в настоящее время удовлетворен спрос на устройство детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные учреждения.

Общее образование в округе предоставляется в 10 общеобразовательных учреждениях, из них 4 средние, 4 основные, 1 начальная школа – сад, 1 коррекционная школа – интернат.

На 01.09.2022 года контингент учащихся в школах округа составил 1479 человек, из них в школах города 1174 ребёнка, в сельских школах – 305 человек. По-прежнему основное место в образовательном пространстве Белозерского муниципального округа занимает сельская школа. В сельской местности расположено 7 школ, что составляет 70 % от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 26,0 % учащихся от общего контингента школьников. В городских образовательных учреждениях, составляющих 30 % общего количества школ, обучаются 74,0 % учащихся от общего количества.

В Белозерском округе сохранена и развивается система дополнительного образования. В городе работают два учреждения дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Пирамида», подведомственное управлению образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белозерская школа искусств», подведомственное администрации округа (отделу культуры, спорта, туризма и молодёжной политики), в школах и дошкольных учреждениях также активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 81,07%.

В округе дополнительные общеобразовательные программы реализуются по всем 6 направлениям: техническому, физкультурно – спортивному, социально – гуманитарному, художественному, естественнонаучному, туристско – краеведческому.

В настоящее время большое внимание уделяется увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности.

На сегодняшний день одной из главных проблем отрасли образования остаётся слабая материальная база. Темпы старения и износа зданий существенно опережают темпы реконструкции и строительства новых объектов. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования.

II. Приоритеты в сфере реализации программы, цели, задачи, сроки ее реализации

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Национальном проекте «Образование» и состоят в следующем:

- обеспечении повышения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- обеспечении системы образования кадрами;
- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повышении эффективности расходования бюджетных средств.

Цель муниципальной программы - обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего перспективным задачам социально-экономического развития района, потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках программы:

- обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, в том числе для детей – инвалидов и для детей с ОВЗ;
- обеспечить 100 % доступность дошкольного образования детей, чьи родители (законные представители), изъявили желания получать дошкольное образование, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет;

- реализовать мероприятия регионального проекта «Современная школа» (создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах центров образования естественно-научной и технологической направленностей);
- реализовать мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды);
- реализовать мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- формировать организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей;
- создать условия для совершенствования профессионализма педагогического и управленческого корпуса сферы образования района;
- обеспечить современные требования к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях;
- обеспечить исполнение управлением образования возложенных полномочий законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»;
 - обеспечить выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования и выполнение мероприятий и Плана реализации муниципальной программы.

Муниципальная программа будет реализована в 2023-2027 годы и ориентирована на полноценное использование созданных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Будут реализованы мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

III. Характеристика основных мероприятий муниципальной программы

Достижение цели и решение задач муниципальной программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам отдельных мероприятий, направленных на содействие развитию образования в Белозерском муниципальном округе.

1. В рамках осуществления основного мероприятия «Развитие системы дошкольного образования» предусматривается:

1.1. Предоставление субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания на реализацию следующих образовательных программ:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
 - дополнительных общеразвивающих программ
- и осуществление присмотра и ухода.

1.2. Обеспечение доступности дошкольного образования включает в себя:

- развитие альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования, в том числе групп кратковременного пребывания детей, консультационных центров и других;

- функционирование консультационных площадок для оказания психологического – педагогической, методической и консультационной поддержки родителям (законным представителям) в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»;

- компенсация расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

1.2.2. Обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.2.2. Компенсация расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования

1.2.3. Компенсация расходов за присмотр и уход за детьми мобилизованных граждан, а также граждан, служащих по контракту и заключивших контракт, принимающих участие в специальной военной операции

1.2.4. Компенсация расходов за присмотр и уход за детьми, вынужденно покинувших территории Украины, ЛНР, ДНР

1.3. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования

1.3. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования включает в себя:

- поддержка программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предлагаемых дошкольными организациями (приобретение программно-методического обеспечения при переходе на новые программы по реестру программ в соответствии с ФГОС ДО);

- приобретение необходимого оборудования для организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС для реализации ФГОС дошкольного образования (согласно перечню программы приобретения ПРС);

- приобретение печатной продукции и подарков для награждения победителей и призеров районных выставок, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2. В рамках осуществления основного мероприятия «Развитие основного общего образования» предусматривается:

2.1. Предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям на выполнение муниципального задания на реализацию следующих образовательных программ:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего

образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
 - реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
 - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление присмотра и ухода, содержания.

2.1.1. Реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

2.2. Обеспечение доступности общего образования включает в себя:

2.2.1. Предоставление следующих социальных льгот и гарантий в рамках выполнения закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»:

- содержание детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
 - обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в образовательных организациях, округа, но обучающиеся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам;
 - обеспечение льготным питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных образовательных организациях из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере;
 - обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 5-11 классов, вынужденно покинувших территорию Украины, ЛНР, ДНР
 - обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 5-11 классов детей мобилизованных граждан, а также граждан, служащих по контракту и заключивших контракт, принимающих участие в специальной военной операции;
 - социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой; социальная поддержка детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому;
 - приобретение услуг распределительно-логистического центра на поставку продовольственных товаров для муниципальных образовательных организаций;
 - организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных образовательных организациях;
- 2.2.2. Организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Дистанционное образование детей - инвалидов», учащихся сельских малокомплектных школ в рамках реализации проекта «Дистанционное образование малокомплектных сельских школ»;

2.2.3. Приобретение и доставка учебников и учебных пособий (в том числе электронных учебных пособий) для муниципальных образовательных организаций;

2.2.4. Проведение учебных сборов с гражданами мужского пола по основам военной службы.

2.3. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» предусматривает:

- обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;
- создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;
- использование образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;
- использование педагогическими работниками сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий на иные цели муниципальным образовательным учреждениям на внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2.4. Реализация федерального проекта «Современная школа» предусматривает:

- создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- повышения квалификации педагогических работников центра «Точка роста» по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;
- создание условий для обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;
- создание условий для обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий на иные цели муниципальным образовательным учреждениям на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

2.5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей включает в себя:

- приём у Главы округа выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и выпускников 11 х классов, набравших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ;

- проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также в иных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- выплату стипендий отличникам муниципальных общеобразовательных учреждений;

- формирование системы внеурочной работы с одаренными детьми через факультативные занятия по различным учебным дисциплинам, организацию исследовательской работы школьников;

- организацию и проведение семинаров для педагогов по актуальным проблемам работы с одаренными детьми.

2.6. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования включает в себя:

- организацию и проведение мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации;

- организацию участия общеобразовательных учреждений муниципального района в оценке качества общего образования.

2.7. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях района

3. В рамках осуществления основного мероприятия «Развитие дополнительного образования детей, системы воспитания» предусматривается:

3.1. Предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Создание условий для функционирования и обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования, возмещения затрат уполномоченной организации за выполнение мероприятий, направленных на проведение эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования.

3.3. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» включает в себя:

- организация проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн-платформ, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;

- организация участия обучающихся области в проекте «Билет в будущее», в том числе получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);

- реализация методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов;

- создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие;

- деятельность опорных центров на базе учреждений дополнительного образования для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи округа;

- функционирование целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ.

3.4. Организация воспитательной работы через систему мероприятий различных направлений:

- историко-патриотическому и военно-патриотическому;
- гражданско-правовому;
- туристско-краеведческому;
- художественно-эстетическому;
- эколого-биологическому;
- техническому и технологическому;
- физкультурному и спортивно-оздоровительному.

4. В рамках осуществления основного мероприятия «Кадровое обеспечение системы образования округа» предусматривается:

4.1. Проведение мониторинга кадрового обеспечения муниципальной системы образования и координацию работы по воспроизводству профессиональных кадров системы образования округа:

- анализ и прогнозирование потребности в педагогических и управленческих кадрах на новый учебный год;
- размещение информации о наличии вакансий в образовательных учреждениях на сайте Управления образования и образовательных учреждениях;
- формирование заявки в педагогические учебные заведения на педагогические кадры по конкретным специальностям и заключение договоров между вузами по целевой подготовке выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в образовательные учреждения округа;
- предоставление единовременных выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающих в сельской местности, в соответствии с законом области от 28 апреля 2010 года № 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности»;
- создание системы сопровождения и наставничества молодых специалистов (организация «Школы молодого педагога», стажировок, встреч молодых специалистов с руководителями образования района, ветеранами педагогического труда, семинаров, «круглых столов», тематических конкурсов для молодых специалистов).

4.2. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования округа:

- прохождение курсовой подготовки руководителей и педагогов, в т.ч. по реализации ФГОС;

- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области ИКТ, внедрение современных компьютерных технологий повышения квалификации, в том числе технологий дистанционного обучения;
- организация распространения инновационного педагогического опыта, педагогические десанты в образовательные учреждения округа;
- переподготовка руководителей по специальности «Менеджмент организации»;
- проведение аттестации руководящих кадров на соответствие занимаемой должности;
- организация работы экспертов по аттестации педагогических кадров.

4.3. Создание условий для стимулирования деятельности работников системы образования округа:

- распространение лучших педагогических практик, в том числе проведение научно-практических конференций, семинаров, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «С любовью к детям», «Лидер в образовании»);
- организация и проведение августовской конференции, профессиональных праздников («День Учителя», «День дошкольного работника»), награждение и чествование работников в рамках данных мероприятий;
- внедрение системы эффективных контрактов в образовательных учреждениях;
- совершенствование правовой основы трудовых отношений, осуществление внутриведомственного контроля за исполнением трудового законодательства в образовательных учреждениях.

5. В рамках осуществления основного мероприятия «Модернизации сети муниципальных образовательных учреждений» предусматривается:

5.1. Мероприятия по снижению риска безопасности обучающихся, работников в муниципальных образовательных учреждениях округа, которые включает в себя: противопожарные мероприятия; антитеррористические мероприятия; санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

5.2. Мероприятия по оснащению и созданию прочной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений района, которые включают в себя:

1) проведение ремонтных работ:

- капитальный, текущий, косметический ремонт помещений, благоустройство территорий;
- устройство, капитальный, текущий ремонт систем водоснабжения, канализации, включая приобретение оборудования.

2) укрепление и улучшение материально — технической базы:

- приобретение мебели, технологического оборудования, оборудования и инвентаря, мягкого инвентаря, оборудования для пищеблока, кабинетов;
- проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях района;
- приобретение ценных подарков для укрепления материально – технической базы образовательных учреждений в рамках празднования юбилейной даты учреждения.

5.3. Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), условий для получения детьми – инвалидами качественного образования, которые включают в

себя: создание архитектурной доступности в образовательных организациях; оснащение оборудованием.

6. В рамках осуществления основного мероприятия «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы» предусматривается:

6.1. Финансовое обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий управления образованием округа за счёт средств бюджета округа на основании бюджетной сметы.

6.2. Выполнение отдельных государственных полномочий, передаваемых органам местного самоуправления, предусмотренных в основных мероприятиях 1,2 и 4.

Перечень основных мероприятий предусмотрен Планом реализации муниципальной программы в соответствии с приложением 6 к муниципальной программе.

IV. Ресурсное обеспечение муниципальной программы, обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

1. Объем ресурсного обеспечения муниципальной программы базируется на имеющемся финансовом, организационном и кадровом потенциалах отрасли, а также на действующих нормативных правовых актах.

2. Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы предусмотрен из фактической потребности за счёт средств: бюджета округа, областного бюджета, доведённых в виде субвенций на обеспечение дошкольного образования и общеобразовательного процесса, на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования» и в виде целевых субсидий, федерального бюджета, доведённых в виде целевых субсидий.

3. Объем финансирования программы может корректироваться с учетом возможностей бюджета округа на текущий финансовый год. Кроме того, для реализации программных мероприятий возможно привлечение внебюджетных средств, средств областного и федерального бюджета на условиях софинансирования.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счёт средств бюджета округа представлено в таблице 1 приложения 1 к муниципальной программе. Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного бюджетов муниципальных образований района, бюджетов государственных внебюджетных фондов, юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы представлена в таблице 2 приложения 1 к муниципальной программе.

V. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно на основе использования системы целевых показателей (индикаторов), которая обеспечивает мониторинг динамики результатов реализации

муниципальной программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

Выполнение поставленных задач предполагает достижение целевых показателей муниципальной программы, сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы приведены в приложении 2 к муниципальной программе. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы приведены в приложении 3 к муниципальной программе.

Общественная эффективность реализации мероприятий программы при полном ресурсном обеспечении будет выражаться в удовлетворении потребности населения округа в получении доступного и качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Обеспечен 100 % охват детей в возрасте до 3-х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием к 2023 году, сохранён на данном уровне до 2027 года.
2. Сохранён 100 % охват детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием до 2027 года.
3. Сохранена доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста, на уровне 100 % до 2027 года.
4. Увеличена доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего количества детей-инвалидов до 60 % к 2025 году.
5. Сохранена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории округа, не ниже 85 % к 2027 году.
6. Увеличена доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа, до 26 % к 2027 году.
7. Увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории округа, до 8,5 % к 2024 году.
8. Обеспечен охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» и «Домов научной коллаборации», центров «Точка роста» до 16,3%.
9. Увеличено количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла

открытых уроков «проектория», в которых приняли участие дети до 4-го кл. к 2023 году.

10. Обеспечен рост доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников с 5% в 2020 году до 50% к 2024 году.

11. Обеспечен рост доли педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с 5% в 2020 году до 50% к 2024 году.

12. Обеспечен рост доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы с 10% в 2019 году до 70% к 2024 году.

13. Обеспечен рост доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с 3% в 2019 году до 70% к 2024 году.

14. Обеспечена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений до 78 % к 2025 году.

15. Создано и обеспечено функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 4 образовательных учреждениях к 2023 году (включительно) (с нарастающим итогом с 2020 года).

16. Внедрена цифровая образовательная среда в 3 общеобразовательных организациях к 2024 году (включительно).

17. Обеспечена доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, до 22 % к 2025 году.

18. Обеспечена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений до 31 % к 2025 году

19. Обеспечена 100% доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб.

20. Обеспечена доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» до 37% к 2024 году.

21. Обеспечено выполнение Плана реализации муниципальной программы - 100%, ежегодно.

22. Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования, - 100% ежегодно.

23. Обеспечено 100 % выполнение отдельных государственных полномочий в рамках закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования».

**VI. Основные меры правового регулирования, направленные
на достижение цели и конечных результатов,
основание для разработки муниципальной программы.**

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»);
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 N ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов,

обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»);

- Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы»;

- Постановление Правительства Вологодской области от 12.09.2022 № 1138 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Вологодской области»;

- Стратегия социально – экономического развития Белозерского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года;

- распоряжение Главы Белозерского муниципального района от 27.02.2018 № 23 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на территории Белозерского муниципального района»;

- приказ управления образования Белозерского муниципального района от 28.10.2016 № 246 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») управления образования Белозерского муниципального района по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы приведены в приложении 4 к муниципальной программе.

VII. Основные меры регулирования и управления рисками.

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

Дефицит средств областного бюджета и бюджета округа могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации финансовых рисков необходимо определение приоритетов для первоочередного финансирования, привлечение дополнительных финансовых средств за счёт внебюджетных источников, а также грантовая поддержка.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественностью, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

В период запуска и в ходе реализации муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и проводимым мероприятиям по реализации муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, в том числе средства массовой информации.

VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, выполнение работ муниципальными учреждениями

В реализации муниципальной программы планируется участие муниципальных учреждений системы образования, подведомственных управлению образования округа.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями образования по муниципальной программе представлен в приложении 5 к муниципальной программе.

Приложение 1 к муниципальной программе

Таблица 1

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета округа (тыс. руб.)

Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Расходы (тыс. руб.), годы				
	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6
всего	98 541,3	105 975,7	111 434,2	0,0	0,0
Администрация округа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет округа	98 541,3	105 975,7	111 434,2	0,0	0,0
Соисполнитель управление образования округа	98 541,3	105 975,7	111 434,2	0,0	0,0
Участник 1 муниципальные образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Участник 2 МКУ «ЦБ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Участник 3 муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Участник 4 МАУ «ЦМТО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 2

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального,
областного бюджетов, бюджета
округа, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы
(тыс. руб.)**

Источник финансового обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), годы				
	2023	2024	2025	2026	2027
1	3	4	5	6	7
Всего	364 787,5	355 073,5	361 982,8	0,0	0,0
Бюджет округа	98 541,3	105 975,7	111 434,2	0,0	0,0
Федеральный бюджет	21 179,3	26 668,0	16 714,8	0,0	0,0
Областной бюджет	245 066,9	222 429,8	233 833,8	0,0	0,0
государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
юридические лица	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы

	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	7	8	9	10	11
1	обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, в том числе для детей – инвалидов и ОВЗ	доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей – инвалидов данного возраста, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования, зарегистрированы в электронной очереди	%	100	100	100	100	100
		доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100
		доля детей – инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей – инвалидов данного возраста	%	55	60	65	68	70

2	<p>обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет</p>	<p>доля детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение дошкольного образования</p>	%	100	100	100	100	100
3	<p>реализовать мероприятия регионального проекта «Современная школа» (создание и функционирование центров образования и технологий в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах)</p>	<p>численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественные науки», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;</p>	чел.	600	600	778	778	778
		<p>численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек в год);</p>	чел.	120	120	210	210	210
		<p>доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра</p>	%	100	100	100	100	100

	доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	20	20	20	20	20	20	20
5	реализовать мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	%	13,2	13,73	16,0	16,2	16,3	16,3	16,3
	охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» и «Домов научной коллаборации», центров «Точка роста»	%	30	37	37	37	37	37	37
	количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	%	35	45	60	70	70	70	70
	доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	77,3	78,2	80,0	80,5	81	81	81
	доля детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа	%							

6	<p>формировать организационно-управленческие и финансовые механизмы в системе дополнительного образования детей</p>	<p>доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонализированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа</p>	%	55	60	65	70	70
7	<p>создать условия для совершенствования профессионализма педагогического управленческого корпуса сферы образования округа;</p>	<p>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	%	20	30	40	50	50
		<p>доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	%	20	30	40	50	50
		<p>доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	%	35	45	60	70	70

8	<p>обеспечить современным условиям обучения обучающихся общеобразовательных организациях</p>	<p>доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений</p>	%	77	78	78	78	78
		<p>доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p>	%	21	21,7	22	22	22
		<p>доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций</p>	%	30,5	30,7	31	31	31
9	<p>обеспечить исполнение управлением образования возложенных полномочий законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»</p>	<p>доля родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования», обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки</p>	%	100	100	100	100	100

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных и целевом показателе (индикатору)
1	Доля детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования	%	удельный вес численности детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования	1 раз в год, показатель за год	$D_{\text{млдоо}} = \frac{C_{\text{пос}}}{G_{\text{вс}}} \times 100\%$	$C_{\text{пос}}$ - численность до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.); $G_{\text{вс}}$ - общая численность детей до 3х лет включительно, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования (чел.)	данные формы федерального статистического наблюдения № 85-К	-	10	управление образования администрации
2	Доля детей - инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности	%	удельный вес детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей -инвалидов	1 раз в год, показатель за год	$D_{\text{инв}} = \frac{K_{\text{пос}}}{K_{\text{вс}}} \times 100\%$	$K_{\text{пос}}$ - численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.);	данные формы федерального статистического наблюдения № 85-К, регионального Пенсзионного	-	-	управление образования администрации

	детей –инвалидов данного возраста	%	данного возраста	1 раз в год, показатель на дату	$D_{ин.пл.} = \frac{N_{пос}}{N_{вс}} \times 100\%$	К _{вс} – общая численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет (чел.)	фонда			управлен не образован ия округ
3	доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста	%	удельный вес детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста	1 раз в год, показатель на дату	$D_{ин.пл.} = \frac{N_{пос}}{N_{вс}} \times 100\%$	N _{пос} – численность детей-инвалидов школьного возраста, посещающих общеобразовательные организации (чел.); N _{вс} – общая численность детей-инвалидов школьного возраста (чел.)	данные формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, регионального Пенсионного фонда	-	-	управлен не образован ия округ
4	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа	%	удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	1 раз в год, показатель за год	$D_{доп} = \frac{N_{обуч}}{N_{вс}} \times 100\%$	N _{обуч} – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (чел.) N _{вс} – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа (чел.)	формы федерального статистического наблюдения № 1 – ДО и 1 – ДОП, данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики	организации дополнительного образования, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	сплошное наблюдение	управлен не образован ия округ
5	доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности	%	удельный вес детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности	1 раз в год, показатель на дату	$D_{ин.доп} = \frac{N_{и.обуч}}{N_{и.вс}} \times 100\%$	N _{и.обуч} – численность детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по	данные формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО и 1 - ДОП, регионального	-	-	управлен не образован ия округ

детей – инвалидов данного возраста	детей – инвалидов данного возраста			общественным программам (чел.) N _{ис} – общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа (чел.)	Пенсионного фонда			на объектах образования
6 доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонального финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа	доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонального финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа	1 раз в год, показатель на дату	$S = \frac{N_{\text{пф}}}{N_{\text{ис}}} \times 100\%$	N _{пф} – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием персонального финансирования (чел.) N _{ис} – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа (чел.)	отчётность управления образования	организации дополнительного образования, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	сплошное наблюдение	управление образованием округа
7 доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на	доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на	1 раз в год, показатель на дату	$T = \frac{N_{\text{тен}}}{N_{\text{ис}}} \times 100\%$	N _{тен} – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности (чел.) N _{ис} – общее	данные формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО и 1-ДОП	учреждения дополнительного образования, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	сплошное наблюдение	управление образованием округа

территории округа	территории округа	1 раз в год, показатель на дату	$M = X/N \times 100\%$	количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа (чел.)	отчётность управления образования	общие учреждения образования	сплошное наблюдение	управление образованием округа
3	доля обучающихся образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	удельный вес детей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	$M = X/N \times 100\%$	X - численность детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней (чел.); N - общая численность детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	отчётность управления образования	общие учреждения образования	сплошное наблюдение	управление образованием округа
9	доля обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	удельный вес обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	$P = X/N \times 100\%$	X - численность обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности (чел.); N - общая численность учащихся 6 – 9 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	отчётность управления образования	общие учреждения образования	сплошное наблюдение	управление образованием округа
10	доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему	удельный вес учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального	$K = X/N \times 100\%$	X - численность учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального	Установленные формы отчётов	общие организации	сплошное наблюдение	управление образованием округа

профессионального роста педагогических работников	роста педагогических работников, в общей численности учителей общеобразовательных организаций		$U_r = X/N \times 100\%$	роста педагогических работников переподготовку (чел.); N - общая численность учителей общеобразовательных организаций(чел.)	результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	сплошное наблюдение	на территории образовательных организаций
11 доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	удельный вес педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, в общей численности педагогических работников	1 раз в год, показатель на дату	$U_r = X/N \times 100\%$	X - количество педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (чел.); N - общая численность педагогов (чел.)	Установленные формы отчётов	общеобразовательные организации	сплошное наблюдение	на территории образовательных организаций
12 доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель за год	$U_m = X/N \times 100\%$	X - численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (чел.); N - общая численность учителей (чел.)			сплошное наблюдение	на территории образовательных организаций

13	доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	1 раз в год, показатель за год	$N = \frac{D_n}{D_{bc}} \times 100\%$	Dn - численности обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества (чел.); Dbc - общая численность учителей (чел.)	Установленные формы отчётов	общееобразовательные организации	сплошное наблюдение	управление образованием округа
14	доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	1 раз в год, показатель за год	$O_y = \frac{U_{ct}}{U_{bc}} \times 100\%$	U _{ct} – количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям (ед.); U _{bc} - всего общеобразовательных учреждений (ед.)	формы федерального статистического наблюдения № 00-1	общееобразовательные учреждения	сплошное наблюдение	управление образованием округа
15	доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	удельный вес дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	1 раз в год, показатель за год	$O_{доу} = \frac{U_{bc}}{U_{bc}} \times 100\%$	U _{bc} – количество дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.); U _{bc} - всего дошкольных образовательных учреждений (ед.)	формы федерального статистического наблюдения № 85-К	дошкольные образовательные учреждения	сплошное наблюдение	управление образованием округа
16	доля	%	удельный вес	1 раз в год	$O_{00} = \frac{U_{bc}}{U_{bc}}$		формы	общееобразовательные учреждения	сплошное наблюдение	управление образованием округа

<p>17</p> <p>общееобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций</p>	<p>общееобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных</p>	<p>год, показатель за год</p>	<p>100 %</p>	<p>общееобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.); U_{ис} - всего общеобразовательных учреждений</p>	<p>Федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>наблюдение</p>	<p>исследования образований окру</p>
<p>численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Общественное и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;</p>	<p>численность детей, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Общественное и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности</p>	<p>1 раз в год, показатель на дату</p>	<p>$\sum Xi$</p>	<p>X — численность обучающихся по программам основного общего образования в i-ой образовательной организации, на базе которой создаётся Центр «Точка роста»</p>	<p>Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением</p>	<p>сплошное наблюдение</p>	<p>управление образования</p>
<p>18</p> <p>численность</p>	<p>численность детей,</p>	<p>1 раз в</p>	<p>0,7*Pi</p>	<p>P — общая</p>	<p>Отчёт в</p>	<p>сплошное</p>	<p>управление</p>

19	обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	чел	охваченных дополнительными обобщающими программам технической и естественнонаучной направленности на базе Центра «Точка роста»	год, показатель на дату	1 раз в год, показатель на дату	$100 * I$	I - количество Центров «Точка роста» на территории района	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	общее образование	наблюдение	управление образованием
20	численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	%	доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;	I раз в год, показатель на дату	$G = \frac{X}{N} \times 100\%$	X ₁ – численность иных сотрудников Центров (чел.), прошедших переподготовку (повышение квалификации); N ₁ – общая численность иных сотрудников Центров (чел.)	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	общее образование	наблюдение	управление образованием	
21	число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ед.	число общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры	I раз в год, показатель на дату	$\sum Si$	Si - общеобразовательные организации, на базе которых созданы Центры	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	наблюдение	управление образованием	

	и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	«Точка роста»	дату	$Q_{лик} = \frac{X_{лик}}{X_{вс}} \cdot 100\%$	«Точка роста»	соответствии с Соглашением	оуществляющую образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования
22	доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	«Точка роста» удельный вес числа образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования округа	1 раз в год, показатель на дату	$Q_{лик} = \frac{X_{лик}}{X_{вс}} \cdot 100\%$	«Точка роста» X _{лик} - число образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ед.); X _{вс} - общее число образовательных организаций округа (ед.)	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	оуществляющую образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования
23	доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной	«Точка роста» удельный вес числа обучающихся для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством	1 раз в год, показатель на дату	$Z_o = \frac{D_{ор}}{D_{вс}} \cdot 100\%$	«Точка роста» D _{ор} - число обучающихся для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	оуществляющую образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования

24	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	удельный вес числа педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 раз в год, показатель на дату	$PK = \frac{U_{рк}}{U_{вс}} \cdot 100\%$	федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (чел.); U _{вс} - общее число обучающихся по указанным программам (чел.)	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	сплошное наблюдение	управление образованием
25	доля общеобразовательных организаций, в целях внедрения цифровой образовательной среды	удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии, в общем числе	%	удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии (ед.); U _{вс} - общее число общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$F_{пк} = \frac{Y_{пк}}{Y_{вс}} \cdot 100\%$	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	сплошное наблюдение	управление образованием

26	доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы	%	исполнение Плана реализации муниципальной программы	1 раз в год, показатель на дату	$V_{мп} = R_{ф} / R_{п} \times 100\%$	района (ед.) R _ф - количество мероприятий, выполненных в соответствии с Планом реализации муниципальной программы в отчетном периоде (ед.); R _п - количество мероприятий, предусмотренных Планом реализации муниципальной программы на отчетный период (ед.)	отчетность управления образования	управление образования района, МКУ «ЦБ»	сплошное наблюдение	управлен и с образован ия округа
27	доля родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования», обратившихся за назначением указанных мер	%	удельный вес родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки образования, от общей численности родителей (законных представителей), обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки	1 раз в год, показатель за год	$K = R / R_{общ} \times 100\%$	R - численность родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки образования (чел.); R _{общ} - численность родителей (законных представителей), обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки образования (чел.)	отчетность управления образования, МКУ «ЦБ»	Образовательные организации, многодетная семья	сплошное наблюдение	управлен и с образован ия округа МКУ «ЦБ»

социальной поддержки	%	исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственным и управлению образования округа	1 раз в год, показатель на дату	$V_{\text{мз}} = \frac{K_{\text{ф}}}{K_{\text{п}}} \times 100 \%$	K _ф - фактическое исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями (ед.); K _п - утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями	отчетность муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования округа	муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования округа	сплошное наблюдение	управление образования округа
----------------------	---	--	---------------------------------	---	--	---	--	---------------------	-------------------------------

Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации муниципальной программы

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Сроки принятия
1	2	3	4	5
Основное мероприятие 1 «Развитие системы дошкольного образования»				
Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"				
Основное мероприятие 2 «Развитие системы общего образования»				
Федеральный закон от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"				
Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного образования детей, системы воспитания»				
Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"				

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа в группе полного дня обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ)									
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Показатель объема								
	Число обучающихся (человек); число человеко - дней обучения (человеко-дней)								
	12	12	12	12	12				X
	1 980	1 980	1 980	1 980	1 980				X
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Присмотр и уход (группа полного дня)								
Показатель объема	Число детей (человек); число человеко-дней пребывания (человеко-дней); число человеко-часов пребывания (человеко - час)								
	584	584	584	660	660				X
	95 960	95 960	95 960	108900	108900				X
	1 007 580	1 007 580	1 007 580	1143450	1143450				X
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Присмотр и уход (группа сокращённого дня)								
Показатель объема	Число детей (человек); число человеко-дней пребывания (человеко-дней); число человеко-часов пребывания (человеко - час)								
	59	59	59	47	47				X
	9 705	9 705	9 705	7755	7755				X
	85 755	85 755	85 755	62040	62040				X

Реализация дополнительных общеразвивающих программ											
Наименование услуги (работы) и ее содержание	количество человеко - часов (человеко - час)						X	X	X	X	X
	8 640	8 640	8 640	3414	3414	3414					
Показатель объема	8 640	8 640	8 640	3414	3414	3414	X	X	X	X	X
Основное мероприятие 2 <i>Развитие системы общего образования</i>	X	X	X	X	X	X	59 566,9	65 307,3	68 755,7	0,0	0,0
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная)											
Наименование услуги (работы) и ее содержание	число обучающихся (человек)						X	X	X	X	X
	626	626	670	670	670	670					
Показатель объема	626	626	670	670	670	670	X	X	X	X	X
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная)											
Наименование услуги (работы) и ее содержание	число обучающихся (человек)						X	X	X	X	X
	725	725	725	710	710	710					
Показатель объема	725	725	725	710	710	710	X	X	X	X	X
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (очная)											
Наименование услуги (работы) и ее содержание	число обучающихся(человек)						X	X	X	X	X
	84	84	84	84	84	84					
Показатель объема	84	84	84	84	84	84	X	X	X	X	X
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью											

	19	18	18	18	18	18	18	18					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Содержание (проживание в интернате обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)												
Показатель объема	число обучающихся (человек)												
	10	10	10	10	10	10	10	10					
Основное мероприятие ³ <i>Развитие дополнительного образования детей, системы воспитания</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	9 817,7	10 405,4	11 003,7	0,0	0,0
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной направленности)												
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)												
	2 704	8 800	8 800	8 800	8 800	8 800	8 800	8 800		X	X	X	X
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно – спортивной направленности)												
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)												
	2 853	11300	11300	11300	11300	11300	11300	11300		X	X	X	X
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической направленности)												

Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)				X	X	X	X	X
	21400	21400	21400	21400					
11 711	21400	21400	21400	21400					X
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально – педагогической направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)				X	X	X	X	X
10 820	4200	4200	4200	4200					X
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (естественно-научной направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)				X	X	X	X	X
388	388	388	388	388					X
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)				X	X	X	X	X
747	747	747	747	747					X

План реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования Белозерского муниципального округа на 2023 – 2027 годы» на 2023-2025 годы

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	срок		Ожидаемый результат (краткое описание)	Источник финансирования	Финансирование (тыс. руб.)		
		начала реализации	окончания реализации			2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	
Основное мероприятие 1 «Развитие системы дошкольного образования»	X	X	X	X	Всего, в т.ч.: бюджет округа областной бюджет	101 624,7	106 848,2	26 237,7
1.1. Предоставление субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания	Руководители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы	2023 г.	2025 г.	Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями на 100%	Всего, в т.ч. бюджет округа областной бюджет	100 840,5	106064,0	25 738,0
2. Обеспечение доступности дошкольного образования:	X	X	X	x	Всего, в т.ч. бюджет округа областной бюджет	76 392,2	769,2	80 326,0
2.1. Обеспечение питания обучающихся с ограниченными	Дошкольные образовательные	2023 г.	2025 г.	100% детей с	Всего, в т.ч.: бюджет округа областной бюджет	484,7	484,7	484,7
					Всего, в т.ч.:	284,5	284,5	284,5
					Всего, в т.ч.:	355,7	355,7	355,7

возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих деятельность по оказанию медицинской помощи, адаптированным основным программам	учреждения, образовательные учреждения, имеющие дошкольные группы			ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечены двухразовым бесплатным питанием	областной бюджет	284,5	284,5	284,5
2.2. Компенсация расходов за просмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, имеющие дошкольные группы	2023 г.	2025 г.	Обеспечение 100 % выплаты компенсации расходов за просмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	бюджет округа	71,2	71,2	71,2
2.3. Компенсация расходов за просмотр и уход за детьми мобилизованных граждан, а также граждан, служащих по контракту и заключивших контракт, принимающих участие в специальной военной операции	Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, имеющие дошкольные группы	2023 г.	2025 г.	Обеспечение 100 % выплаты компенсации расходов за просмотр и уход за детьми мобилизованных граждан, а также граждан, служащих по контракту и заключивших контракт, принимающих участие в специальной военной операции	бюджет округа	282,2	282,2	282,2
2.4. Компенсация расходов за просмотр и уход за детьми, вынужденно покинувших территории Украины, ЛНР, ДНР	Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, имеющие дошкольные группы	2023 г.	2025 г.	Обеспечение 100 % выплаты компенсации расходов за просмотр и уход за детьми, вынужденно покинувших территории Украины, ЛНР, ДНР	бюджет округа	131,3	131,3	131,3
				Обеспечение 100 % выплаты компенсации расходов за просмотр и уход за детьми, вынужденно покинувших территории Украины, ЛНР, ДНР	бюджет округа	0,0	0,0	0,0

работникам	Общеобразовательные учреждения	2023 г.	2025 г.	Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждениями на 100%	Всего, в т.ч. областного бюджет	752.4	752.4	752.4	752.4
1.1.1. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими субъектами образования	X	X	X	X	Всего, в т.ч. бюджет округа	22 030,6	22 030,6	22 030,6	21 937,8
1.2.2 Обеспечение доступности начального, основного и среднего общего образования					бюджет	486,5	486,5	486,5	484,7
					областной бюджет	14 555,1	14 555,1	14 555,1	14 713,9
					федеральный бюджет	6 989,0	6 989,0	6 989,0	6 739,2
2.2.1. Предоставление следующих социальных льгот и гарантий в рамках выполнения закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О разделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»:	X	X	X	X	Всего, в т.ч. бюджет округа	19 720,6	19 720,6	19 720,6	19 627,8
· содержание детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам					бюджет	481,5	481,5	481,5	479,7
					областной бюджет	12 250,1	12 250,1	12 250,1	12 408,9
					федеральный бюджет	6 989,0	6 989,0	6 989,0	6 739,2
· обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Общеобразовательные учреждения	2023 г.	2025 г.	100 % обучающихся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечены льготным проживанием и обучением в образовательном учреждении (интернат КШИ)	областной бюджет	610,7	610,7	610,7	610,7
· обеспечение бесплатным	Общеобразовательные	2023 г.	2025 г.	100 % детей с ОВЗ,	Всего, в т.ч.:	1 439,6	1 439,6	1 439,6	1 419,6

<p>ухразовым питанием учающихся с ограниченными возможностями здоровья, неживающих в образовательных организациях, руга, но обучающихся в них адаптированным основным образовательным программам</p>	<p>е учреждения</p>			<p>обучающиеся, не проживающих в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечены двухразовым бесплатным питанием</p>	<p>Областной бюджет</p>	<p>1 151.7</p>	<p>1 151.7</p>	<p>1 151.7</p>
<p>беспечение льготным питанием обучающихся по ной форме обучения в муниципальных образовательных организациях числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, состоящих на учёте в отивотуберкулёзном спансере;</p>	<p>Общеобразовательны е учреждения</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере, родители которых обратились за получением льготного питания, обеспечены льготным питанием</p>	<p>областной бюджет</p>	<p>5 124.5</p>	<p>5 124.5</p>	<p>5 124.5</p>
<p>беспечение бесплатным рачим питанием учающихся 5-11 классов, нужденно покинувших риторию Украины, ЛНР, ПР</p>	<p>общеобразовательны е учреждения</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>100% обучающихся 5-11 классов, вынужденно покинувших территорию Украины, ЛНР, ДНР, обеспечение бесплатным горячим питанием</p>	<p>бюджет округа</p>	<p>0.0</p>	<p>0.0</p>	<p>0.0</p>
<p>беспечение бесплатным рачим питанием учающихся 5-11 классов той мобилизованных аждан, а также граждан, ужащих по контракту и слючивших контракт,</p>	<p>общеобразовательны е учреждения</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Обеспечение 100 % обеспечение бесплатным горячим питанием детей мобилизованных граждан, а также граждан, служащих по контракту и заключивших</p>	<p>бюджет округа</p>	<p>0.0</p>	<p>0.0</p>	<p>0.0</p>

<p>инициативных участников в специальной военной операции</p> <p>оциальная поддержка детей, учающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (в том числе такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Обеспечено предоставление денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки</p>	<p>областной бюджет</p>	<p>1 898.9</p>	<p>1 898.9</p>	<p>1 898.9</p>
<p>оциальная поддержка детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Обеспечена социальная поддержка детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому, созданы условия для получения качественного образования детьми - инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>областной бюджет</p>	<p>538.1</p>	<p>538.1</p>	<p>538.1</p>
<p>обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в</p>	<p>Всего, в т.ч.: бюджет округа</p>	<p>9 261.8 185.2</p>	<p>9 261.8 185.2</p>	<p>9 169.0 181.4</p>

<p>образовательных организаций округа не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Муниципальных общеобразовательных организаций округа обеспечены не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием</p>	<p>Областной бюджет</p>	2 087.6	2 087.6	2 246.4
					<p>Федеральный бюджет</p>	6 989.0	6 989.0
<p>приобретение услуг распределительно-гостиничного центра на ставку продовольственных товаров для муниципальных образовательных организаций</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Образовательные учреждения обеспечены качественными продовольственными товарами</p>	<p>Всего, в т.ч.: Районный бюджет</p>	847.0	847.0	847.0
					<p>Областной бюджет</p>	8.4	8.4
<p>2.2. Организация станционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Станционное образование детей – инвалидов», учащихся детских малокомплектных школ в рамках реализации проекта «Дистанционное образование малокомплектных детских школ»</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Обеспечена доступность качественных образовательных услуг, в том числе в дистанционной форме, общего образования детям с ОВЗ, детям - инвалидам</p>	<p>бюджет округа</p>	838.6	838.6	838.6
<p>2.3. Приобретение и доставка учебников и учебных пособий (в том числе электронных (в том числе электронных) для муниципальных общеобразовательных учреждений)</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>100 % учащихся, обучающихся по ФГОС, обеспечены учебниками и учебными пособиями (в том числе электронных учебных пособий)</p>	<p>областной бюджет</p>	2 305,0	2 305,0	2 305,0
<p>2.4. Проведение уроков с гражданами мужского пола по основам военной службы</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Созданы условия для реализации образовательных программ</p>	<p>бюджет округа</p>	5,0	5,0	5,0
<p>3. Реализация регионального</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>образовательные</p>	<p>Всего, в т.ч.</p>	0.0	3 633.2	0.0

<p>проекта «Цифровая образовательная среда»: обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды</p>	<p>е учреждения (МОУ «Мондомская школа»)</p>				<p>организации обеспечены материально-технической базой и в них внедрена цифровой образовательная среда</p>	<p>бюджет округа</p>	<p>0.0</p>	<p>155.1</p>	<p>0.0</p>
<p>Реализация регионального проекта «Современная школа»: создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Х</p>	<p>В 5 общеобразовательных организациях района (с нарастающим итогом) созданы и в них функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленности</p>	<p>бюджет округа</p>	<p>4 390,7</p>	<p>6 630.3</p>	<p>0.0</p>
<p>Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>		<p>бюджет округа</p>	<p>0.4</p>	<p>0.7</p>	<p>0.0</p>
<p>1. Проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиад, интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Управление образования, общеобразовательные учреждения</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>		<p>Созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности. Проведена Всероссийская школьная олимпиада и муниципальный этап и обеспечено участие в региональном этапе, а также в иных олимпиадах</p>	<p>бюджет округа</p>	<p>175.6</p>	<p>265.2</p>	<p>0.0</p>
<p>2. Приём у Главы района выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и выпускников 11 классов, набравших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>		<p>Проведено поощрение выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», а также выпускников 11 классов,</p>	<p>бюджет округа</p>	<p>4 214.7</p>	<p>6 364.4</p>	<p>0.0</p>
						<p>бюджет округа</p>	<p>46,5</p>	<p>42,3</p>	<p>46,5</p>
						<p>бюджет округа</p>	<p>25,0</p>	<p>20,8</p>	<p>25,0</p>
						<p>бюджет округа</p>	<p>8,0</p>	<p>8,0</p>	<p>8,0</p>

2.1. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонализированного образования дополнительного образования детей;	муниципальные учреждения, в том числе индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	2023 г.	2025 г.	Внедрена система персонализированного образования детей, увеличение количества детей, получающих услугу дополнительного образования по сертификату	бюджет округа	2 423,0	2 423,0	2 423,0				
									предоставление детям сертификатов дополнительного образования	бюджет округа	2 303,0	2 303,0
									возмещения затрат полномоченной организации и выполнение мероприятий, направленных на проведение эксперимента по персонализированному образованию	бюджет округа	120,0	120,0
2.2. Организация ролевой работы: участие в проекте «Билет в будущее»; участие в проекте «Проектория», проведение ролевого и другие мероприятия	Управление образования, образовательные организации	2023 г.	2025 г.	Не менее 1630 учащихся к 2024 году приняли участие в онлайн уроках «Проектория», не менее 892 учащихся к 2024 году получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии выбранной профессиональной компетенцией	Текущее финансирование	0,0	0,0	0,0				
2.3. Деятельность опорного центра	Управление образования, ОДЦ «Пирамида»	2023 г.	2025 г.	Обеспечен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 85 %								
3. Организация работы через систему мероприятий различных направлений:	Управление образования, образовательные организации	2023 г.	2025 г.	Проведены районные мероприятия по различным направлениям, участие в мероприятиях	бюджет округа	300,0	300,0	300,0				

<p>историко-патриотическому и военно-патриотическому; гражданско-правовому; туристско-краеведческому; удожественно-эстетическому; эколого-биологическому; ехническому и хнологическому; ризкультурному и спортивно-дорительному</p>	X	X	X	<p>областного и федерального уровней. созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности</p>	<p>Всего, в т.ч. 55,0</p>	<p>55,0</p>	<p>55,0</p>	<p>55,0</p>	<p>55,0</p>
<p>Основное мероприятие 4 «Кадровое обеспечение системы образования округа»</p>									
<p>1. Предоставление временных выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающих в сельской местности, в соответствии с законом области от 28 апреля 2010 года № 2271-03 «О временных выплатах педагогическим работникам, проживающим в сельской местности»</p>	Общественные организации	2023 г.	2025 г.	<p>Привлечены молодые специалисты в сельские образовательные учреждения</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>
<p>2. Совершенствование системы подготовки и повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования округа</p>	Управление образования, образовательные организации	2023 г.	2025 г.	<p>Обеспечена подготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p>	<p>Текущее финансирование</p>	<p>55,0</p>	<p>55,0</p>	<p>55,0</p>	<p>55,0</p>
<p>3. Создание условий для стимулирования деятельности работников системы образования округа</p>	X	X	X						
<p>3.1. Распространение лучших</p>	Управление	2023 г.	2025 г.	<p>В округе проведены</p>	<p>40,0</p>	<p>40,0</p>	<p>40,0</p>	<p>40,0</p>	<p>40,0</p>

<p>педагогических практик, в том числе проведение научно-практических конференций, семинаров, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе «Учитель года», «Педагогический дебют», «С Воспитатель года», «С любовью к детям», «Лидер в образовании», «Моя прекрасная няня»)</p>	<p>образование, образовательные организации</p>			<p>конкурсы профессионального мастерства с целью распространения лучших практик и обмена опытом, а также участие в областных конкурсах профессионального мастерства с целью с целью стимулирования профессионального роста и трансляции педагогического опыта</p>	<p>округа</p>	
<p>4.3.2. Организация и проведение августовской конференции, профессиональных праздников («День Учителя», «День дошкольного работника»), награждение и чествование работников в рамках данных мероприятий</p>	<p>Управление образование, образовательные организации</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Проведена августовская педагогическая конференция, профессиональный праздник День учителя (чествование и награждение педагогов)</p>	<p>бюджет округа</p>	<p>15,0</p>
<p>Основное мероприятие 5 «Модернизации сети муниципальных образовательных учреждений»</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Всего, в т.ч. бюджет округа</p>	<p>35 252,2</p>
<p>5.1. Проведение мероприятий по снижению риска безопасности обучающихся, работников в муниципальных образовательных организациях района</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Созданы безопасные условия пребывания детей и работников</p>	<p>бюджет областной бюджет</p>	<p>0,0</p>
<p>5.1.1. Реализация мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Приобретены световозвращающие элементы (фликеры)</p>	<p>Всего, в т.ч. бюджет округа</p>	<p>0,0</p>
					<p>областной бюджет</p>	<p>0,0</p>

1. Проведение мероприятий оснащению и созданию очной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений округа, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов	Образовательные организации	2023 г.	2025 г.	Проведены ремонтные работы и приобретено оборудование. Увеличена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	Всего, в т.ч.	35 525,2	3 274,4	3 274,8
						1 057,6	0,0	0,0
2.1. Проведение капитальных ремонтов и ремонтных работ в образовательных учреждениях, в том числе подготовка ПСД	МОУ СШ № 2 им. С.С. Орлова, МДОУ «Детский сад № 4 «Геремок»	2023 г.	2025 г.	Проведены ремонтные работы в рамках исполнения поручений Губернатора области по итогам Градсовета. Увеличена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	Всего, в т.ч.	35 252,2	0,0	0,0
						1 057,6	0,0	0,0
2.2. Проведение текущих ремонтов образовательных учреждений, в том числе реализации федерального проекта «Современная школа»	Образовательные учреждения: МОУ «Антушевская СШ», МОУ Шольская СШ», МОУ Мондомская школа	2023 г.	2025 г.	Увеличена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения. Выполнение требований санитарного законодательства	бюджет округа	34 194,6	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0
2.3. Приобретение ценных подарков для укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в рамках празднования билейной даты учреждения	Образовательные учреждения	2023 г.	2025 г.	Укреплена материально-техническая база образовательных учреждений	бюджет округа	0,0	10,0	10,0
						0,0	10,0	10,0

4. Приобретение мебели в лговую, в центр «Точка ста», приобретение нологического, спортивного едицинского оборудования эдицинских изделий), суды	Образовательные учреждения	2023 г.	2025 г.	Укреплена и обновлена материально-техническая база образовательных учреждений	Всего, в т.ч.:					
					0,0	0,0	0,0			
. Проведение мероприятий создано в дошкольных разовательных, цеобразовательных ганизациях, организациях полнительного образования гей (в том числе в ганизациях, уществляющих разовательную деятельность ааптированным основным цеобразовательным ограммам), условий для лучения детьми – валидами качественного разования	Дошкольные образовательные учреждения	2023 г.	2025 г.	Создана в дошкольном образовательном учреждении безбарьерная среда для получения детьми – инвалидами качественного образования	0,0	0,0	0,0			
					0,0	0,05	169,5			
					0,0	0,0	0,0			
<i>В рамках проведения капитальных ремонтов</i>										
Основное мероприятие 6 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»	Управление образования	2023 г.	2025 г.	Исполнены полномочия и функции, возложенные на управление образования	X	X	Всего, в т.ч.			
							5 021,3	5 259,9	5 382,2	
							бюджет округа	5 021,3	5 259,9	5 382,2
							Областной бюджет	0,0	0,0	0,00
							областной бюджет	0,0	0,0	0,0
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0							
Всего, в т.ч.:					364 787,5	355 073,5	361 987,8			
бюджет округа					98 541,3	105 975,7	111 414,3			
ГОГО Муниципальная программа «Развитие системы образования Белозерского муниципального округа на 2023 – 2027 годы»										

	областной бюджет	245 066,9	222 429,8	233 833,8
	федеральный бюджет	21 179,3	26 668,0	16 714,8

